

HIYAB

1 >.Intro:

¿Crees que hay que cumplir unas normas de vestimenta en las escuelas y centros públicos? ¿Cuáles? ¿Por qué?

2 >.Observa:

Vas a leer ver un corto en español. Mira el vídeo hasta el minuto 8.00; toma notas y responde a las preguntas:

2.1. ¿Cómo resumirías el contenido del vídeo? ¿Cuál es el mensaje que quiere transmitir?

2. 2. ¿Cuáles son los argumentos con los que la profesora intenta convencer a Fátima para quitarse el velo? Marca los que se mencionen en el vídeo:

1. La escuela en la que están es una escuela católica	
2. Las otras chicas no llevan velo	
3. Es mejor que no haya diferencias entre los alumnos	
4. Sin el velo va a estar más cómoda, sobre todo en la clase de educación física	
5. Los padres de Fátima se enojarán si Fátima no se quita el velo	
6. Fátima estaría más guapa sin el velo	
7. Nadie más en la escuela lleva el <i>hiyab</i>	
8. Si va con el pelo, va a ser la persona diferente de la clase	

2.3. ¿Cuáles son los argumentos de Fátima para llevar velo? ¿Por qué motivos quiere llevarlo?

3>.Comenta:

- ¿Es buena idea prohibir el velo en los centros educativos? ¿Por qué? ¿Deben eliminarse las diferencias para garantizar la mejor convivencia e igualdad de todos?
- ¿Piensas que cubrirse la cabeza es algo propio de la religión musulmana? ¿Conoces otras prácticas similares? Si no tienes ninguna idea, ve a la última página.
- Seguro que ya sabes lo que es un velo, pero hay muchas otras maneras de cubrirse la cabeza o en el mundo islámico. ¿Conocías estas diferencias? ¿Puedes explicar el cuadro explicando las diferencias y grados?

Tipos de velo islámico



EL PAÍS

- Existe un famoso refrán, en español, que dice: “Donde fueres, haz lo que vieres”. ¿Cómo lo aplicarías a esta situación?
- ¿Alguna vez has viajado a un país musulmán? ¿Cómo fue la experiencia?
- Seguro que has oído hablar del *burkini* y la llamada “moda modesta”. ¿Qué sabes al respecto? ¿Por qué crees que ha sido tan polémico?

4>. Escribe:

Escribe un texto expresando tu punto de vista al respecto. ¡No olvides usar los conectores!

5>. Y más:

Observa y relaciona las fotografías.

